


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление стартапами в технологическом предпринимательстве»  
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)  
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере управления стартапами в технологическом предпринимательстве.

**Задачи освоения дисциплины.**

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей проектной деятельности в технологическом предпринимательстве;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области управления стартапами в технологическом предпринимательстве;
- развитие у студентов умения поиска и выбора эффективных решений в практической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Иностранный язык, Основы предпринимательского права, Аналитическая геометрия и линейная алгебра, Физика, Дифференциальные уравнения и дискретная математика, Основы проектного управления, Механика, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Медицина катастроф/Медицинская подготовка спасательных формирований, Теория вероятностей и математическая статистика, а также в ходе прохождения учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучения дисциплин: Гидрогазодинамика, Надежность технических систем и техногенный риск.


Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» необходимы при изучении таких дисциплин, как: Теория горения и взрыва, Теплофизика, Электроника и электротехника, Метрология, стандартизация и сертификация, Надежность технических систем и техногенный риск, Надзор и контроль в сфере безопасности, Правовые основы гражданской защиты / Экономика пожарной безопасности, Организация службы и подготовки / Теплотехника, Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС / Педагогика и этика управления коллективом, Управление техносферной безопасностью, Тактика РСЧС и ГО/Менеджмент риска, Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства/Финансовые инструменты и технологии, Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Государственный пожарный надзор/Тактика действий спасательных формирований, а также при прохождении производственных практик: научно-исследовательской работы, практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, при подготовке и сдачи государственного экзамена; при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-6</b> - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	<b>Знать:</b> способы и методы организации работ по разработке и планированию стартапа <b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи при разработке стартапа и быть готовым к использованию инновационных идей <b>Владеть:</b> навыками организации работ по разработке и планированию стартапа и использования инновационных идей
<b>ОПК-3</b> - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности инновационных проектов <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности инновационных проектов <b>Владеть:</b> навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности инновационных проектов
<b>ОПК-5</b> - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	<b>Знать:</b> профессиональные функции при работе в коллективе в части разработки и планировании стартапа <b>Уметь:</b> наделять профессиональными функциями участников проекта при работе в коллективе <b>Владеть:</b> навыками выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
<b>ПК-22</b> способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при разработке и планированию стартапа <b>Уметь:</b> применять знания математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач при разработке и планированию стартапа <b>Владеть:</b> навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при разработке и планированию стартапа

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: **зачет**.